



Læringsfremme og uddannelseskultur

Til læringsfremme samt udvikling og vedligeholdelse af uddannelseskulturen ønskes der lagt vægt på de tre begreber Portefølje, Feedback og Test.

Portefølje

Porteføljen er den samling af dokumenter, optegnelser og attestationer som beskriver og dokumenterer hvorledes uddannelsen skrider frem og kompetenceniveauet bygges op.

Den uddannelsessøgendes føring af porteføljen er i sig selv en læringsproces, som bevidstgør i forhold til egen læring, opnåede erfaring og manglende kompetencer og dermed uddannelsens progression. Denne proces skal gennem refleksion være med til at bevidstgøre lægen om ansvaret for egen faglig udvikling og dermed professionalisere denne.

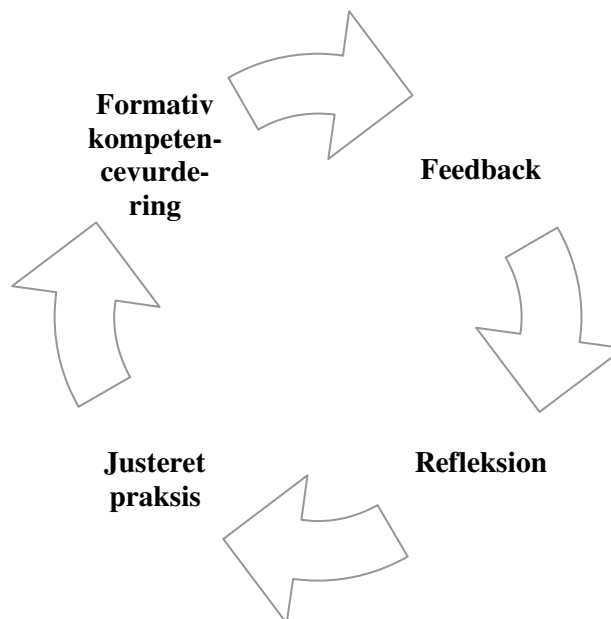
Det er vigtigt at den uddannelsessøgende opbygger sin portefølje så den opfylder overnævnte formål og på en måde så den uddannelsessøgende føler ejerskab til den. Til gengæld er det ikke vigtigt om det sker efter et bestemt system.

Vurdering af porteføljen anvendes her også som kompetencevurderingsredskab. Se mere på www.dspr.dk under "Porteføljevurdering".

Feedback

I den daglige oplæring og supervision efter mesterlæreprincippet sker der en konstant kompetencevurdering – såkaldt formativ kompetencevurdering. Denne vurdering skal udnyttes til feedback så den uddannelsessøgende har mulighed for at justere sin praksis og dermed øge kompetencen. Denne fortløbende proces – som illustreret nedenfor – er en vigtig del af den "gode uddannelseskultur". Feedback skal altid være konstruktiv og operationel. Der henvises i øvrigt til vejlederkurser med hensyn til metoder hertil. Den uddannelsessøgende skal ikke afvente feedback, men være den der til stadighed opsøger og efterlyser den.

Læringscirkel ved feedback





DSPR

Dansk Selskab for Plastik- og Rekonstruktionskirurgi

Tests

Tests vides at have en selvstændig læringsfremmende effekt. Tests er endvidere med til at bevidstgøre den uddannelsessøgende om eget niveau vedrørende videnskompetencer. Tests vil anspore den uddannelsessøgende til at opnå de nødvendige viden.

Test anbefales anvendt i forbindelse med strukturerede vejledersamtaler, hvor testens resultat kan anvendes som indgang til samtalen.

Disse forhold kan også udnyttes hvis der etableres OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Dette er imidlertid ikke medtaget som obligatorisk element.