



Struktureret vejledersamtale

Med struktureret vejledersamtale vurderes videnskompetencer.

En struktureret vejledersamtale er et forum hvor den uddannelsessøgende i samtaleform med vejleder demonstrerer sin viden indenfor det aftalte emne.

Der anbefales at lade samtalen umiddelbart forud gå af en test. Dette anbefales for at

- anspore den uddannelsessøgende til fyldestgørende forberedelse
- danne en indholdsmæssig indgang til samtalen
- udnytte testens forstærkende virkning på læringen

De strukturerede vejledersamtaler afholdes emnevis. Beslægtede kompetencer, som i målbeskrivelsen anførtes at skulle kompetencevurderes med struktureret vejledersamtale, vurderes under samme samtale (se oversigtskort for de enkelte samtaler).

Samtalen, dennes emne med angivelse af kompetencer samt forudgående test skal være annonceret for den uddannelsessøgende i god tid – min. 2 uger før. Om nødvendigt kan der samtidig anbefales litteratur til forberedelse.

Der skal sættes i alt en time af og der skal sørges for uforstyrret tid og sted.

Testen udleveres til den uddannelsessøgende og der gives 15 – 20 minutter uforstyrret til at svare på dem.

Samtalen anbefales at tage udgangspunkt i den forud gående test.

Besvarelsen gennemgås punkt for punkt og der spørges yderligere ind til emnet.

Vejlederen skal herved afklare hvorvidt den uddannelsessøgende

- besidder den faktuelle viden
- besidder forståelse for sammenhænge i emnets faktuelle forhold
- behersker evnen til at applicere de faktuelle forhold på kliniske situationer

Til slut i samtalen anbefales det at lade den uddannelsessøgende resumere samtalen. Derefter gives den uddannelsessøgende feedback.

Konstateres det at den uddannelsessøgendes viden og forståelse på det pågældende område svarer til det forventede niveau for en speciallæge kan den pågældende kompetence godkendes og attesteres. Hvis ikke gives feedback med henblik på hvad det forventede niveau er og hvordan dette kan opnås. I den situation må der aftales en ny samtale efter en passende tid.